

## PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAMRAGA  
SMA NEGERI 1 PAKEM

Alamat :Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582

☎Telepon (0274) 895283, (0274) 898343 📠Faksimile (0274) 895283

🌐Website: sma1pakem.sch.id ✉E-mail: k1smapa@yahoo.com



[sman1pakem](#)



[sman1pakem](#)



[sman1pakem](#)



[smapaluarbiasa](#)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga penyusunan Program Kerja Komunitas Belajar (Kombel) Tahun Pelajaran 2024/2025 dapat disusun. Guna memudahkan pelaksanaan kegiatan komunitas belajar.

Program komunitas belajar SMAN 1 Pakem kami susun melalui rapat dewan guru dan staf sekolah. Program kegiatan ini dimaksudkan sebagai pedoman pelaksanaan dalam penyelenggaraan kegiatan Kombel SMAN 1 Pakem, tahun pelajaran 2024/2025 agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. tentunya dalam penyusunan Program ini masih banyak kekurangan dan kelemahan yang perlu dibenahi dan tak lupa kami ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian program komunitas sekolah ini .

Demikian program komunitas belajar SMAN 1 Pakem Tahun ini disusun dengan penuh pertimbangan dan perhitungan, serta dapat dijadikan sebagai acuan untuk memperlancar pelaksanaan kegiatan yang dimaksud.

Pakem, Juli 2024  
Kepala Sekolah,



**Drs. RAHMAD SAPTANTO, M.Pd**  
NIP. 19650530 199303 1 004

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Landasan Hukum .....	3
BAB II VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH .....	5
A. Visi SMAN 1 Pakem .....	5
B. Misi SMAN 1 Pakem: .....	6
C. Tujuan SMAN 1 Pakem.....	6
5BAB III PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR.....	8
A. Program Komunitas Belajar SMAN 1 Pakem.....	8
B. Struktur Pengurus Komunitas Belajar SMAN 1 Pakem.....	9
C. Jadwal Program Komunitas Belajar SMAN 1 Pakem .....	10
BAB IV PENUTUP .....	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	12
1. SK Komunitas Belajar .....	1

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Komunitas belajar dalam sekolah adalah sekelompok pendidik dan tenaga kependidikan dalam satu sekolah yang belajar bersama-sama dan berkolaborasi secara rutin dengan tujuan yang jelas dan terukur untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga berdampak pada hasil belajar peserta didik. Pembelajaran yang efektif membutuhkan kehadiran sosok guru yang kompeten, yaitu guru yang memiliki kapabilitas untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan baik. Pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang dilaksanakan dengan strategi yang efektif, pengelolaan kelas yang efektif, serta desain kurikulum yang efektif pula (Marzano, 2007; 5). Pembelajaran yang efektif terwujud melalui perilaku guru yang meliputi kejelasan penjelasan guru, variasi cara mengajar, orientasi tugas, dan optimalisasi keterlibatan belajar siswa (Borich, 1996; 11). Artinya, pembelajaran yang efektif hanya bisa dilakukan oleh guru yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan persyaratan perundang-undangan.

Komunitas belajar dalam sekolah sangat penting karena komunitas belajar menjadi wadah untuk merealisasikan terjadinya kolaborasi antar pendidik. Pendidik belajar bersama (tidak terisolasi), pendidik bersepakat tentang standar umum seperti pembelajaran yang efektif, rubrik/indikator penilaian, pendidik bersepakat bahwa pendidikan semua peserta didik adalah tanggung jawab kolektif. Dengan adanya komunitas belajar dalam sekolah, ketimpangan kompetensi antar pendidik dapat diminimalisir, sehingga peserta didik memperoleh pengalaman belajar dengan kualitas yang sama siapapun pendidiknya. Proses belajar dalam komunitas yang terjadi secara berkelanjutan akan membentuk ekosistem dan budaya belajar yang pada akhirnya akan berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.

Komunitas belajar dalam sekolah terdiri dari para pendidik yang ada pada satu sekolah. Sekolah dapat menyesuaikan strategi penyelenggaraan komunitas belajar dalam sekolah sesuai dengan karakteristik/kondisi sekolahnya masing-masing. Adapaun Program komunitas belajar Sekolah di SMAN 1 Pakem

terstruktur dengan Jadwal yang sudah disusun sedemikian rupa yaitu 1- 2 minggu setiap bulannya dan disesuaikan dengan kondisi sekolah .

## **B. Tujuan**

Adapun tujuan dari program komunitas belajar sekolah di SMAN 1 Pakem sebagai berikut.

1. Mengedukasi anggota komunitas dengan mengumpulkan dan berbagi informasi terkait pertanyaan dan masalah terkait praktik
2. Mendukung dengan merancang interaksi dan kolaborasi antara anggota komunitas
3. Mengolaborasikan anggota kelompok dengan mengajak anggota kelompok untuk mulai belajar dan belajar secara berkelanjutan
4. Mendorong anggota dengan mempromosikan pekerjaan dari anggota melalui saling berbagi dan diskusi
5. Mengintegrasikan pembelajaran yang didapatkan melalui komunitas dalam pekerjaan sehari-hari (Wenger, 1998)

## **C. Manfaat**

Adapun manfaat dari program komunitas belajar sekolah di SMAN 1 Pakem sebagai berikut.

1. Membangun jejaring antara pendidik yang sebelumnya tidak memiliki kesempatan untuk berdiskusi.
2. Memberikan ruang bagi pendidik untuk berkomunikasi dan berbagi informasi, isu kontekstual, pengalaman pribadi yang dapat membangun pemahaman dan wawasan terkait pembelajaran.
3. Membangun dialog atau diskusi antar rekan sejawat yang dapat mengeksplorasi strategi dan solusi baru atas tantangan yang dihadapi dan saling mendukung dalam proses pengembangan diri.
4. Menstimulasi pembelajaran dengan menjadi wadah untuk komunikasi, mentoring, coaching, dan refleksi diri.
5. Membagikan pengetahuan yang ada untuk membantu anggota dalam meningkatkan praktik mereka dengan menyediakan forum untuk

mengidentifikasi solusi untuk masalah umum dan proses untuk mengumpulkan dan mengevaluasi praktik terbaik.

6. Mendorong anggota komunitas untuk mengembangkan aksi nyata dengan hasil yang terukur.
7. Menghasilkan pengetahuan baru untuk membantu anggota mengubah praktik untuk mengakomodasi perubahan kebutuhan dan teknologi.

#### **D. Landasan Hukum**

Landasan Yuridis dalam penyusunan program komunitas belajar SMAN 1 Pakem dikembangkan, berlandaskan pada ketentuan peraturan perundang-undangan sebagai berikut.

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
6. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
7. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Setrategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024
9. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran;

10. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
13. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
14. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah;
15. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka;
16. Surat Edaran Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 4263/B/HK.04.01/2023 tentang Optimalisasi Komunitas Belajar;
17. Surat Keputusan Kepala SMA Negeri 1 Pakem Nomor 400.3.8/485 tentang Komunitas Belajar Tahun Pelajaran 2024/2025.

**BAB II**  
**VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH**

**A. Visi SMAN 1 Pakem**

**“Terwujudnya Peserta Didik yang Berkarakter, Berbudaya, Berprestasi Unggul, dan Berdaya saing.”**

NO	VISI	INDIKATOR	
1	Berkarakter	<b>Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia</b>	a. Menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang dianut b. Mewujudkan kepedulian terhadap sesama c. Mewujudkan moderasi dalam kehidupan beragama
		<b>Jujur</b>	Selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan
		<b>Disiplin</b>	Menjalankan tata tertib dan peraturan sekolah
		<b>Peduli lingkungan</b>	Menjaga dan memanfaatkan lingkungan dengan sebaik-baiknya
2	Berbudaya	<b>Sopan santun</b>	a. Berbicara dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa b. Menggunakan pakaian adat sesuai aturan c. Bersikap hormat, sopan dan santun terhadap orang yang lebih tua
		<b>Ramah</b>	Melaksanakan 7S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun, Sigap dan Semangat)
3	Berprestasi Unggul	<b>Cakap terampil dan</b>	a. Cakap, berpikir kritis, peduli, kreatif, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah b. Terampil mengeksplorasi dan mengembangkan kemampuan dan potensi diri c. Memperoleh nilai minimal baik pada setiap mata pelajaran d. Memiliki kemampuan komunikasi dan mampu bekerjasama
4	Berdaya Saing	<b>Kompetitif</b>	a. Memiliki daya saing tinggi dalam seleksi masuk perguruan tinggi b. Mampu berkompetisi dalam bidang akademik maupun non akademik c. Terampil menggunakan teknologi informasi dan komunikasi

NO	VISI	INDIKATOR
		d. Terampil berkomunikasi dalam bentuk lisan maupun tulisan

### B. Misi SMAN 1 Pakem:

1. Menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai karakter yang menjadi dasar pembentukan kepribadian peserta didik secara utuh.

Visi: Berkarakter

Dimensi Profil Pelajar Pancasila: Beriman dan takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa

2. Menguatkan kepribadian peserta didik berdasarkan nilai-nilai keistimewaan Yogyakarta.

Visi: Berbudaya

Dimensi Profil Pelajar Pancasila: Berkebhinekaan global

3. Meningkatkan dan mengembangkan potensi, kompetensi dan prestasi peserta didik baik secara akademik maupun non akademik.

Visi: Berprestasi Unggul

Dimensi Profil Pelajar Pancasila: Kreatif dan bergotong royong

4. Mempersiapkan peserta didik yang mampu beradaptasi dan tanggap terhadap perkembangan zaman tanpa meninggalkan kearifan lokal.

Visi: Berdaya saing

Dimensi Profil Pelajar Pancasila: Mandiri dan bernalar kritis

### C. Tujuan SMAN 1 Pakem

1. menghasilkan peserta didik yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkarakter, dan berakhlak mulia.
2. mengembangkan budaya bangsa dengan menanamkan nilai-nilai luhur budaya bangsa dalam bingkai spiritual
3. mewujudkan jiwa nasionalisme yang kuat dan bermartabat berdasarkan

## Pancasila

4. menyelenggarakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien, berdasarkan semangat keunggulan lokal dan global
5. meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik
6. membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing di jenjang pendidikan tinggi, didukung dengan kesiapan mental, ketahanan fisik, dan kemandirian
7. mewujudkan peningkatan kualitas lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang seimbang, serta meningkatkan jumlah lulusan yang melanjutkan ke perguruan tinggi negeri.
8. meningkatkan ketertiban seluruh komponen sekolah
9. menyediakan sarana prasarana pendidikan yang memadai,
10. menjaga lingkungan sekolah yang kondusif: bersih, aman, nyaman, tentram, damai, tertib, disiplin, sehat, kekeluargaan dan penuh tanggung jawab
11. menghasilkan peserta didik yang berkepribadian, cerdas, berkualitas dan berprestasi dalam bidang akademik, olahraga, dan seni, serta berwawasan global
12. menanamkan peserta didik sikap ulet, gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportifitas.

## 5BAB III

### PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR

#### A. Program Komunitas Belajar SMAN 1 Pakem

Program komunitas belajar ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran melalui kolaborasi dan pembelajaran bersama antara pendidik. Adapun program komunitas belajar SMAN 1 Pakem adalah :

1. **Review Perangkat Pembelajaran:** Dalam komunitas belajar, anggota akan berkumpul untuk meninjau dan memeriksa Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), Rencana Pembelajaran (RPP), Modul Ajar, dan Bahan Ajar yang telah disiapkan. Komunitas belajar akan memastikan bahwa perangkat pembelajaran tersebut sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan memenuhi standar kualitas pembelajaran. Poin ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran.
2. **Asesmen:** Ini mencakup evaluasi tentang bagaimana peserta didik diukur dalam mencapai tujuan pembelajaran. Anggota komunitas belajar akan mendiskusikan metode asesmen yang digunakan dan bagaimana pengukuran pencapaian tujuan dilakukan.
3. **Review Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5):** Komunitas belajar akan mengulas alur atau langkah-langkah yang diperlukan untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Ini termasuk pemahaman tentang apa yang ingin dicapai oleh peserta didik dan bagaimana langkah-langkah kegiatan P5 dapat membantu meningkatkan Profil Pelajar Pancasila
4. **Praktik Baik:** Anggota komunitas akan berbagi pengalaman positif dalam mengajar dan mengelola kelas. Ini dapat mencakup strategi pembelajaran yang efektif, cara mengatasi tantangan kelas, dan ide-ide kreatif dalam proses pembelajaran. Praktik baik juga dapat membantu dalam Pengelolaan Kinerja Guru pada aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM).
5. **Pembelajaran Berdiferensiasi:** Pada poin ini, komunitas belajar akan

membahas bagaimana mereka dapat mengadaptasi pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan beragam peserta didik. Hal ini termasuk cara mengajar untuk siswa dengan gaya belajar yang berbeda atau tingkat kemampuan yang beragam.

6. **PMM dan Aksi Nyata:** Anggota komunitas belajar akan melaksanakan pelatihan mandiri pada PMM dan merencanakan tindakan nyata (aksi) berdasarkan hasil dari pelatihan mandiri pada PMM.
7. **Pengembangan Kompetensi:** Pada poin ini, komunitas belajar akan berupaya untuk meningkatkan kompetensi melalui pelatihan, bimbingan teknis, webinar, dan lainnya.
8. **Riset:** Anggota komunitas melakukan riset bersama terhadap masalah pembelajaran yang dihadapi dan mencari solusi untuk mengatasi masalah tersebut.

## B. Struktur Pengurus Komunitas Belajar SMAN 1 Pakem

Komunitas Belajar SMAN 1 Pakem berangotakan dari seluruh guru dan tenaga kependidikan. Adapun Struktur Pengurusnya adalah sebagai berikut

No	NAMA	JABATAN
1.	Drs. Rahmad Saptanto, M.Pd.	Penanggungjawab
2.	Winarni, S.Pd.	Ketua
3.	Akhmada Khasby Ash Shidiqy, S.Pd.	Koordinator
4.	Titik Retno Kusumawati, S.Pd.	Sekretaris
5.	a) Resi Sadewa Permana, S.Pd. b) Meilianingrum, S.Pd. c) Anteng Sulisty, S.Pd.M.Pd. d) Winda Putri Permatasari, S.Pd.	Pelaksana Teknis Penyusun Program/Konten
6.	a) Rina Widayati, S.Pd. b) Yohanes Agung Hari Prastowo, S.Pd. c) Dwiki Puspita Widiasmara, S.Pd. d) Dewi Nurseha Febriani, S.Pd.	Pelaksana Teknis Dokumentasi
7.	a) Pramono Setyo Asmoro, S.Hum. b) Septian Hutama Putra, S.Pd.	Pelaksana Teknis Sarana Prasaran dan Logistik
8.	Guru SMA Negeri 1 Pakem	Anggota

### C. Jadwal Program Komunitas Belajar SMAN 1 Pakem

Pelaksanaan Komunitas Belajar SMAN 1 Pakem diikuti oleh semua Guru dan Tenaga kependidikan. Adapun program komunitas belajar SMAN 1 Pakem terjadwal seperti pada tabel berikut :

No	Waktu	Kegiatan	Sasaran	Ket
1.	Rabu, 2 September 2024	Bimtek 1: Asesmen Kurikulum Merdeka	Anggota Komunitas	
2.	Kamis, 24 Oktober 2024	Bimtek 2: Literasi dan Numerasi	Anggota Komunitas	
3.	Kamis, 25 Juli 2024	PMM dan Aksi Nyata	Anggota Komunitas	
4.	Kamis, 24 Oktober 2024	Praktik Baik	Anggota Komunitas	
5.	Insidental	<i>Sharing</i> dan diskusi masalah pembelajaran dengan guru serumpun	Anggota Komunitas	
6.	Rabu, 26 Maret 2025	Bimtek 3:	Anggota Komunitas	
7.	Kamis, 17 April 2025	Bimtek 4:	Anggota Komunitas	
8.	Rabu, 22 Januari 2025	PMM dan Aksi Nyata	Anggota Komunitas	
9.	Kamis, 17 April 2025	Praktik Baik	Anggota Komunitas	
10.	Insidental	Sharing dan diskusi masalah pembelajaran dengan guru serumpun	Anggota Komunitas	

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Dalam penyelenggaraan komunitas belajar SMAN 1 Pakem, program komunitas belajar yang telah kita rencanakan ini, kita memiliki visi dan komitmen yang kuat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di lingkungan pendidikan kita. Rencana yang telah kita susun menjadi langkah awal yang penting menuju perubahan yang kita harapkan. Dalam penutup ini, kita ingin menegaskan beberapa poin penting yang perlu menjadi fokus saat kita menjalankan program ini.

1. Pertama, komunitas belajar adalah wadah yang sangat berharga untuk kolaborasi dan pertukaran gagasan. Ketika program ini dimulai, mari kita aktif berpartisipasi dalam diskusi, perencanaan, dan evaluasi untuk memastikan bahwa program ini berjalan dengan baik.
2. Kedua, evaluasi berkala akan menjadi kunci dalam menilai dampak program ini terhadap kualitas pembelajaran. Kita akan menggunakan metrik dan indikator yang telah disepakati bersama untuk mengukur kemajuan kita dan membuat perubahan yang dibutuhkan.
3. Ketiga, dalam proses ini, mari kita tetap terbuka terhadap ide-ide inovatif dan perubahan yang diperlukan dalam pembelajaran. Dunia pendidikan terus berubah, dan kita perlu siap untuk beradaptasi dengan perkembangan terbaru.

Terakhir, tetaplah termotivasi oleh tujuan kita untuk memberikan pendidikan yang lebih baik bagi peserta didik. Dengan kolaborasi dan kerja keras, kita dapat mencapai tujuan ini dan memberikan dampak positif pada masa depan generasi mendatang.

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- 1. SK Komunitas Belajar SMAN 1 Pakem**
- 2. Jurnal Kegiatan komunitas Belajar SMAN 1 Pakem**
- 3. Matriks Program Komunitas Belajar SMAN 1 Pakem**

## 1. SK Komunitas Belajar

1



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. SLEMAN  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

ꦱꦩꦤꦺꦒꦼꦂꦶꦩꦥꦏꦺꦩ

Jalan Kalurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta. 55582  
Telepon (0274) 895283, (0274) 896343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: ktamapa@yahoo.com

**SURAT KEPUTUSAN KEPALA SMA NEGERI 1 PAKEM**  
**NO : 400.3.8/485**  
**TENTANG**  
**KOMUNITAS BELAJAR TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**Menimbang :**

1. berdasarkan Surat Edaran Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi nomor 4263/B/HK.04.01/2023 tanggal 18 Juli 2023 tentang Optimalisasi Komunitas Belajar
2. bahwa dalam rangka mewujudkan komitmen untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di SMA Negeri 1 Pakem menciptakan inovasi pembelajaran melalui Implementasi Kurikulum Merdeka dengan kategori Mandiri Berubah pada Tahun Pelajaran 2024/2025
3. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam angka 1, perlu menetapkan Keputusan Kepala Sekolah tentang Komunitas Belajar di SMA Negeri 1 Pakem Sleman Tahun Pelajaran 2024/2025 yang selanjutnya untuk ditindaklanjuti dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab

**Mengingat :**

1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang perubahan kedua Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 161)
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 383)
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan

**Lampiran-2 : Surat Keputusan Kepala Sekolah**

NOMOR : 400.3.8/485

TANGGAL : 2 Januari 2024

Tentang : Pembentukan Komunitas Belajar Tahun Pelajaran 2024/2025

NO	NAMA	BIDANG TUGAS	RINCIAN TUGAS
1	Drs. Rahmad Saptanto, M.Pd.	Penanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanggung jawab terhadap seluruh kegiatan yang dilaksanakan oleh Komunitas Belajar</li> <li>2. Membentuk dan mengesahkan personalia Komunitas Belajar</li> <li>3. Memecahkan persoalan secara bijaksana hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan Komunitas Belajar</li> </ol>
2	Winarni, S. Pd.	Ketua	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkoordinasikan seluruh kegiatan Komunitas Belajar agar berjalan dengan lancar</li> <li>2. Membantu memecahkan persoalan secara bijaksana hal-hal yang berkaitan dengan Komunitas Belajar serta dapat dipertanggung jawabkan</li> <li>3. Merencanakan secara rinci seluruh kegiatan Komunitas Belajar</li> <li>4. Mengorganisasi seluruh kegiatan Komunitas Belajar</li> </ol>
3	Akhmada Khasby Ash Shidiqy, S.Pd.	Koordinator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkoordinasikan dan melaksanakan seluruh kegiatan komunitas belajar</li> <li>2. Merencanakan secara rinci seluruh kegiatan Komunitas Belajar</li> <li>3. Merangkum seluruh hasil kegiatan dan mengevaluasi serta melaporkan hasil kegiatan Komunitas Belajar</li> </ol>
4	Titk Retno Kusumawati, S.Pd.	Sekretaris	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun Program kegiatan komunitas belajar</li> <li>2. Menyiapkan seluruh administrasi kegiatan komunitas belajar</li> <li>3. Merangkum seluruh hasil kegiatan dan mengevaluasi serta melaporkan hasil kegiatan Komunitas Belajar</li> </ol>

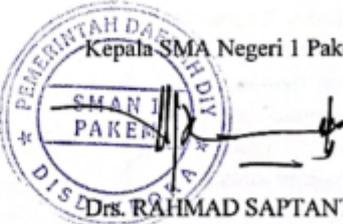
**Lampiran-2 : Surat Keputusan Kepala Sekolah**

NOMOR : 400.3.8/485

TANGGAL: 1 Juli 2024

Tentang : Pembentukan Komunitas Belajar Tahun Pelajaran 2024/2025

No	Bidang Tugas	Nama	Keterangan
I	Penanggung Jawab	Drs. Rahmad Saptanto, M.Pd.	Kepala Sekolah.
II	Ketua	Winarni, S. Pd.	Waka. Kurikulum
III	Koordinator	Akhmada Khasby Ash Shidiqy, S.Pd.	Guru
IV	Sekretaris	Titik Retno Kusumawati, S.Pd.	Guru
IV	Pelaksana Teknis Penyusun Program/Konten	1. Resi Sadewa Permana, S.Pd.	
		2. Meilianingrum, S.Pd.	Guru
		3. Anteng Sulistyono, S.Pd. M.Pd.	Guru
		4. Winda Putri Permatasari, S.Pd.	Guru
V	Pelaksana Teknis Dokumentasi	1. Rina Widayati, S. Pd.	Guru
		2. Yohanes Agung Hari Prastowo, S.Pd.	Guru
		3. Dwiki Puspita Widiastara, S.Pd.	Guru
		4. Dewi Nurseha Febriani, S.Pd.	
VI	Pelaksana Teknis Sarana Prasarana dan Logistik	1. Pramono Setyo Asmoro, S. Hum.	Guru
		2. Septian Utama Putra S.Pd.	Guru
VII	Anggota	Guru SMA Negeri 1 Pakem	Guru

  
 Kepala SMA Negeri 1 Pakem  
 Drs. RAHMAD SAPTANTO, M.Pd.  
 NIP. 19650530 199303 1 004

Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 460)

7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah

### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :**

- Kesatu** : Mengangkat personalia sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini sebagai Komunitas Belajar Tahun Pelajaran 2024/2025 di SMA Negeri 1 Pakem;
- Kedua** : Menugaskan Komunitas Belajar Tahun Pelajaran 2024/2025 untuk mempersiapkan, melaksanakan, dan melaporkan hasil kegiatan terkait pembelajaran dengan paradigma baru bagi guru
- Ketiga** : Memfasilitasi pertemuan rutin untuk proses pembelajaran guru
- Keempat** : Segala biaya yang berkait keputusan ini dibebankan pada anggaran yang telah diprogramkan pada Tahun Anggaran 2024
- Kelima** : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, akan diperbaiki dan diperhitungkan kembali sebagaimana mestinya
- Keenam** : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan

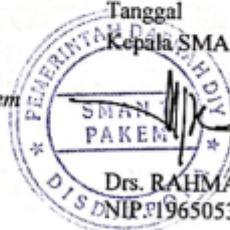
Ditetapkan : di Pakem

Tanggal : 1 Juli 2024

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

**Tembusan disampaikan kepada :**

1. Ketua Komite SMA Negeri 1 Pakem
2. Guru SMA Negeri 1 Pakem
3. Arsip Sekolah



Drs. RAHMAD SAPTANTO, M.Pd.

NIP. 19650530 199303 1 004

NO	NAMA	BIDANG TUGAS	RINCIAN TUGAS
5	1. Resi Sadewa Permana, S. Pd. 2. Meilianingrum, S.Pd. 3. Anteng Sulisty, S.Pd. M.Pd. 4. Winda Putri Permatasari, S.Pd.	Pelaksana Teknis Penyusunan Program/Konten	1. Merancang dan membuat jadwal kegiatan komunitas belajar 2. Melaksanakan kegiatan komunitas belajar sesuai jadwal 3. Mencari narasumber kegiatan komunitas belajar 4. Melaporkan hasil kegiatan komunitas belajar kepada Ketua melalui Koordinator Komunitas Belajar
6	1. Rina Widayati, S. Pd. 2. Yohanes Agung Hari Prastowo, S.Pd. 3. Dwiki Puspita Widiastara, S.Pd. 4. Dewi Nurseha Febriani, S.Pd.	Pelaksana Teknis Dokumentasi	1. Mencatat, merekam dan mendokumentasikan hasil kegiatan komunitas belajar 2. Menyampaikan hasil kegiatan belajar kepada seluruh anggota dan pemangku kepentingan terkait 3. Melaporkan hasil kegiatan komunitas belajar kepada Koordinator komunitas
7	1. Pramono Setyo Asmoro, S.Pd. 2. Septian Utama Putra, S.Pd.	Pelaksana Teknis Sarana Prasarana / Logistik	Menyiapkan tempat dan perlengkapan yang digunakan dalam komunitas belajar
8	Guru-guru SMAN Negeri 1 Pakem	Anggota	1. Berperan serta aktif dalam kegiatan komunitas belajar 2. Mendukung seluruh kegiatan komunitas belajar



Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. RAHMAD SAPTANTO, M.Pd.  
NIP. 19650530 199303 1 004



**MATRIKS PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR  
SEMESTER 1 (GANJIL) TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
 Alamat : Jl. Kaliurang No.Km.17,5, Pakembinangun, Kec. Pakem, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Program/ Kegiatan Kombel	BULAN																							
		JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER				NOVEMBER				DESEMBER			
		I	II	I	V	I	II	I	V	I	II	I	V	I	II	I	V	I	II	I	V	I	II	I	V
1	<b>Bimtek 1: Asesmen Kurikulum Merdeka</b>																								
2	<b>Bimtek 2: Literasi dan Numerasi</b>																								
3	PMM dan Aksi Nyata																								
4	Praktik Baik																								
5	Sharing dan diskusi masalah pembelajaran dengan guru serumpun																								

Sleman, 15 Juli 2024

Koordinator Komunitas Belajar



AKHMADA KHASBY ASH SHIDIQY, S.Pd.  
 NIP. 19880531 201903 1 005



Mengetahui,  
 Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. RAHMAD SAPTANTO, M.Pd.  
 NIP. 19650530 199303 1 004

**MATRIKS PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR  
SEMESTER 2 (GENAP) TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
 Alamat : Jl. Kaliurang No.Km.17,5, Pakembinangun, Kec. Pakem, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Program/ Kegiatan Kombel	BULAN																							
		JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI			
		I	II	I	V	I	II	I	V	I	II	I	V	I	II	I	V	I	II	I	V	I	II	I	V
1	Bimtek 3:																								
2	Bimtek 4:																								
3	PMM dan Aksi Nyata				√																				
4	Praktik Baik																								
5	Sharing dan diskusi masalah pembelajaran dengan guru serumpun																								

Sleman, 15 Juli 2024

Koordinator Komunitas Belajar



AKHMADA KHASBY ASH SHIDIQY, S.Pd.  
 NIP. 19880531 201903 1 005

Mengetahui  
 Kepala SMA Negeri 1 Pakem



Drs. RAHMAD SAPTANTO, M.Pd.  
 NIP. 19650530 199303 1 004

